

Análisis matemático II
Ingeniería de tecnologías y servicios de telecomunicación
Curso 2016-2017

Hoja 1. Vectores, gráficas, límites y continuidad

VECTORES EN \mathbb{R}^n

1. Hallar todos los valores de a y b para los que los vectores $\vec{u} = (4, b, 1)$ e $\vec{v} = (a, b, 0)$ de \mathbb{R}^3 sean ortogonales.

2. Demostrar que para cualesquiera $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^n$ se cumple

a) $2\|\vec{u}\|^2 + 2\|\vec{v}\|^2 = \|\vec{u} + \vec{v}\|^2 + \|\vec{u} - \vec{v}\|^2$ (ley del paralelogramo).

b) $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ si y sólo si $\|\vec{u} + \vec{v}\| = \|\vec{u} - \vec{v}\|$.

c) $|\|\vec{u}\| - \|\vec{v}\|| \leq \|\vec{u} - \vec{v}\|$.

3. Hallar, si existe, el límite de las siguientes sucesiones en \mathbb{R}^2 :

$$(x_k, y_k) = \left(\frac{\log k}{k}, k^{1/k}\right) \quad (x_k, y_k) = \left((-1)^k, \frac{1}{k}\right), \quad (x_k, y_k) = \left(\cos \frac{k\pi}{2}, \frac{1}{k} \sin \left(k^2 + \frac{\pi}{2}\right)\right).$$

GRÁFICAS, CURVAS Y SUPERFICIES DE NIVEL DE $f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$

Usar, por ejemplo, Wolfram Alpha, R, Matlab, ...

4. Dibujar las curvas de nivel y las gráficas de las siguientes funciones $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$:

(a) $f(x, y) = x - y + 2$.

(b) $f(x, y) = x^2 + 4y^2$.

(c) $f(x, y) = -xy$.

(d) $f(x, y) = 1 - (x^2 + y^2)$.

(e) $f(x, y) = 1 + (x^2 + y^2)$.

(f) $f(x, y) = x^3 - x$.

(g) $f(x, y) = \frac{x}{1+y^2}$.

(h) $f(x, y) = \max\{|x|, |y|\}$.

(i) $f(x, y) = \sin^2(x^2 + y^2)$.

5. Dibujar las superficies de nivel de las siguientes funciones $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$:

(a) $f(x, y, z) = x - y - z + 2$.

(b) $f(x, y, z) = x^2 + y^2$.

(c) $f(x, y, z) = y(x + z)$.

(d) $f(x, y, z) = x^2 + y^2 - z^2$.

(e) $f(x, y, z) = \cos((x^2 + y^2) - z)$.

(f) $f(x, y, z) = x - y$.

(g) $f(x, y, z) = \exp(x^2 + y^2 + z^2)$.

(h) $f(x, y, z) = -\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} - z$.

6. Dibujar las superficies determinadas por las ecuaciones siguientes:

(a) $z = 1 - x^2 - y^2$.

(b) $z = x^2 - y^2$.

(c) $z = x^2 + y^2 + 1$.

(d) $4x^2 + y^2 + 4z^2 = 16$.

(e) $x^2 + z^2 = 4$.

(f) $z^2 = 1 + x^2 + y^2$.

(g) $z^2 = x^2 + y^2$.

(h) $z^2 = x^2 + y^2 - 1$.

7. Sea

$$f(x, y) = \frac{x - y}{x + y}$$

definida para los $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ tales que $x + y \neq 0$. Demostrar que

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\lim_{y \rightarrow 0} f(x, y) \right) = 1 \quad \text{y} \quad \lim_{y \rightarrow 0} \left(\lim_{x \rightarrow 0} f(x, y) \right) = -1.$$

¿Existe el límite de $f(x, y)$ cuando $(x, y) \rightarrow (0, 0)$?

8. Para cada $(x, y) \neq (0, 0)$ se define

$$f(x, y) = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$

Hallar el límite de $f(x, y)$ cuando $(x, y) \rightarrow (0, 0)$ a lo largo de la recta $y = \lambda x$.

¿Es posible definir $f(0, 0)$ de modo que f sea continua en $(0, 0)$?

9. ¿Se pueden hacer continuas las funciones

$$f(x, y) = \frac{\sin(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2} \quad \text{y} \quad f(x, y) = \frac{xy}{x^2 + y^2}$$

definiéndolas de forma adecuada en $(0, 0)$?

10. Sea

$$f(x, y) = \begin{cases} 0, & \text{si } y \leq 0 \text{ ó } y \geq x^2, \\ 1, & \text{si } 0 < y < x^2. \end{cases}$$

Demostrar que $f(x, y) \rightarrow 0$ a lo largo de cualquier recta que pase por el origen. Hallar una curva que pase por el origen a lo largo de la cual (salvo en el origen) $f(x, y)$ tiene el valor constante 1. ¿Es f continua en el origen?