## La teoría de Galois en menos de cincuenta minutos

La idea genial bajo la teoría de Galois es que se pueden representar ciertos conjuntos asociados a la solución de ecuaciones algebraicas mediante grupos de simetrías. Esta frase es tan lapidaria como incomprensible. Afortunadamente todavía podemos utilizar los 49 minutos 50 segundos restantes para tratar de clarificarla un poco.

Comencemos resolviendo la ecuación general de segundo grado  $x^2 + bx + c = 0$ . Considerando sus raíces  $r_1$  y  $r_2$  como <u>variables arbitrarias</u>, los coeficientes b y c vienen dados por funciones polinómicas simétricas de ellas:

$$x^{2} + bx + c = (x - r_{1})(x - r_{2}) \implies b = b(r_{1}, r_{2}) = -r_{1} - r_{2}, \quad c = c(r_{1}, r_{2}) = r_{1}r_{2}.$$

La fórmula para resolver la ecuación (hallar  $r_1$  y  $r_2$  a partir de b y c) es  $(-b+\sqrt{b^2-4c})/2$  donde el radical no es una verdadera función univaluada, sino que hay que asignarle dos valores, uno con más y otro con menos. Este radical obra el milagro de pasar de una función simétrica en  $r_1$  y  $r_2$ , concretamente  $b^2 - 4c = (r_1 + r_2)^2 - 4r_1r_2$ , a dos funciones no simétricas,  $\sqrt{b^2 - 4c} = \pm (r_1 - r_2)$ .

En la ecuación de tercer grado  $x^3 + bx^2 + cx + d = 0$ , de nuevo b, c y d se pueden considerar como funciones simétricas en las variables  $r_1$ ,  $r_2$  y  $r_3$  que representan las raíces:

$$b = -r_1 - r_2 - r_3$$
,  $c = r_1 r_2 + r_1 r_3 + r_2 r_3$  y  $d = -r_1 r_2 r_3$ .

La fórmula para resolver la ecuación es en este caso bastante más complicada y se puede escribir como:

$$-\frac{b}{3} + \frac{t}{3} + \frac{b^2 - 3c}{3t}$$
 con  $t = \sqrt[3]{E}$ 

donde

$$E = \frac{9bc - 2b^3 - 27d + \sqrt{D}}{2} \qquad \text{y} \qquad D = (9bc - 2b^3 - 27d)^2 + 4(3c - b^2)^3.$$

En resumidas cuentas, la resolución de la ecuación pasa por hallar primero una raíz cuadrada de D y después otra cúbica (trivaluada) de E. Si tuviéramos tiempo y paciencia para sustituir b, c y d en términos de las raíces veríamos que

$$D = -27(r_1 - r_2)^2(r_1 - r_3)^2(r_2 - r_3)^2 \qquad \text{y} \qquad E = (r_1 + \zeta r_2 + \zeta^2 r_3)^3,$$

donde  $\zeta$  es una raíz cúbica no trivial de la unidad, esto es,  $\zeta = (-1 \pm i\sqrt{3})/2$ .

De nuevo observamos la pérdida de simetrías por medio de los radicales: D es una función simétrica en  $r_1$ ,  $r_2$  y  $r_3$ , mientras que  $\sqrt{D}$  no lo es, aunque perduran algunas simetrías, por ejemplo,  $\sqrt{D}$  es invariante al cambiar  $(r_1, r_2, r_3) \mapsto (r_2, r_3, r_1)$ . También E goza de estas simetrías de  $\sqrt{D}$  pero al extraer la raíz cúbica se pierden todas ellas.

Para resolver la ecuación de cuarto grado la fórmula es muchísimo más compleja. En una de las maneras de escribirla, primero hay que hacer una raíz cuadrada  $\sqrt{F}$ , después una raíz cúbica  $\sqrt[3]{G}$ , y luego dos raíces cuadradas más  $\sqrt{H}$  y  $\sqrt{I}$ . Al expresar todo en

términos de las variables  $r_1$ ,  $r_2$ ,  $r_3$  y  $r_4$  que representan las raíces, el fenómeno de pérdida de simetrías se repite, desde F que las tiene todas, hasta  $\sqrt{I}$  que no tiene ninguna.

Volvamos al caso de segundo grado. Consideremos el conjunto  $K_0$  de todas las expresiones (fórmulas) que se pueden obtener a partir de b y c haciendo sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, por ejemplo  $b/(c^2-b)+b^2\in K_0$ , y  $K_0(\sqrt{b^2-4c})$  definido de igual manera pero permitiendo también operar con  $\sqrt{b^2-4c}$ . Se tiene  $b,c\in K_0$  y  $r_1,r_2\in K_1=K_0(\sqrt{b^2-4c})$ , de forma que el paso de  $K_0$  a  $K_1$  representa resolver la ecuación. Como las funciones de  $K_0$  son invariantes al permutar sus dos variables  $(r_1$  y  $r_2$ ), diremos que su grupo de simetrías es  $S_2$ , mientras que las funciones de  $K_1$  no son en general simétricas de ningún modo y por tanto le asignaremos el grupo trivial de simetrías {Id}. En un esquema:

$$K_0$$
  $K_1 = K_0(\sqrt{b^2 - 4c})$   
 $G_0 = S_2$   $G_1 = \{ \text{Id} \}$ 

Con la misma notación, en el caso de tercer grado el esquema sería:

donde  $A_3$  son las permutaciones pares, las generadas por  $(r_1, r_2, r_3) \mapsto (r_2, r_3, r_1)$ . Sin entrar en detalles, en el caso de grado cuatro se tiene:

$$K_0$$
 —  $K_1$  —  $K_2$  —  $K_3$  —  $K_4$    
  $G_0 = S_4$  —  $G_1 = A_4$  —  $G_2$  —  $G_3$  —  $G_4 = \{ Id \}$ 

con  $K_1 = K_0(\sqrt{F})$ ,  $K_2 = K_1(\sqrt[3]{G})$ ,  $K_3 = K_2(\sqrt{H})$  y  $K_4 = K_3(\sqrt{I})$ , y  $G_2$  y  $G_3$  ciertos subgrupos de  $S_4$  de órdenes 4 y 2 respectivamente.

De esta forma reflejamos el método para resolver las ecuaciones de grado n = 2, 3, 4 en una "tira" de subgrupos que empieza en  $S_n$  y acaba en {Id}. Además, y aquí está la clave del teorema de Galois, siempre que empleemos radicales para romper simetrías cada subgrupo debe ser normal en el anterior,  $G_i \triangleright G_{i+1}$ . Para probar esto debemos tener a mano nuestros apuntes de Álgebra I y, si  $K_{i+1} = K_i(R)$  con  $R^p \in K_i$  (digamos con p primo y  $R \notin K_i$ ), considerar el homomorfismo:

$$\phi: G_i \longrightarrow (\mathbb{C} - \{0\}, \cdot)$$

$$\sigma \longmapsto \frac{R(r_{\sigma(1)}, r_{\sigma(2)}, \dots, r_{\sigma(n)})}{R(r_1, r_2, \dots, r_n)}$$

Ahora leamos muy despacito, siempre con el Álgebra I presente: La imagen de este homomorfismo son las raíces p-ésimas de la unidad porque  $R^p$  es invariante por  $G_i$  y por consiguiente  $R^p(r_{\sigma(1)}, r_{\sigma(2)}, \ldots, r_{\sigma(n)}) = R^p(r_1, r_2, \ldots, r_n)$ ; de donde Im  $\phi \cong \mathbb{Z}_p$ . Además Ker  $\phi = G_{i+1}$  y el primer teorema de isomorfía implica Ker  $\phi = G_{i+1} \triangleleft G_i$  y  $G_i/G_{i+1} \cong \text{Im } \phi \cong \mathbb{Z}_p$ .

En definitiva, la única forma de romper simetrías usando radicales es con subgrupos normales cuyo cociente sea isomorfo a un  $\mathbb{Z}_p$ .

Ahora podemos recoger los frutos de esta representación por medio de simetrías: Un teorema de teoría de grupos asegura que no existe ninguna cadena de grupos desde  $S_5$  a {Id} siendo cada uno subgrupo normal del anterior y con cociente cíclico, por tanto no existe una fórmula para resolver la ecuación de quinto grado usando sólo sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y radicales (Teorema de Abel). Lo mismo se aplica a la ecuación general de grado n > 5.

Evidentemente, hay casos particulares, como por ejemplo  $x^6-7=0$ , que sí pueden resolverse con radicales. El Teorema de Galois afirma que una ecuación se puede resolver con radicales si y sólo si existe una tira de subgrupos desde el llamado grupo de Galois a {Id} con las propiedades antes indicadas. El grupo de Galois es esencialmente el formado por las permutaciones de las raíces que son compatibles con las operaciones elementales (suma, resta, multiplicación y división) y que por tanto respeten las igualdades creadas con ellas. Por ejemplo,  $x^4-2=0$  tiene como raíces  $r_1=\sqrt[4]{2}$ ,  $r_2=-\sqrt[4]{2}$ ,  $r_3=i\sqrt[4]{2}$ ,  $r_4=-i\sqrt[4]{2}$ , y la permutación que intercambia  $r_2$  y  $r_3$  (dejando fijas las otras raíces) debe ser excluida del grupo de Galois porque, por ejemplo,  $r_1^2-r_2^2=r_4^2-r_3^2$  pero  $r_1^2-r_3^2\neq r_4^2-r_2^2$ . A lo largo del curso veremos cómo hallar el grupo de Galois en casos suficientemente sencillos sin tener que pensar en todas las posibles igualdades. Si las raíces se consideran variables arbitrarias, como hemos hecho antes, no hay relaciones entre ellas, y el grupo de Galois es  $S_n$ .

El interés de este grupo no se limita a su relación con la resolubilidad por radicales, aunque sea su origen histórico. El teorema fundamental de la Teoría de Galois implica que para cualquier ecuación algebraica particular, la estructura interna de  $K_0$  está fielmente reflejada en la estructura del grupo de Galois, lo cual es realmente destacable porque permite pasar de estudiar un conjunto infinito y de alguna forma continuo, a otro finito discreto.