

Resumen del tema 1

El principio de inducción. Es un método para demostrar propiedades que involucran números naturales $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$. Probar una propiedad \mathcal{P}_n para todo $n \in \mathbb{N}$ requiere, según el principio de inducción, comprobar dos cosas:

- 1) \mathcal{P}_1 se cumple.
- 2) Suponiendo que \mathcal{P}_n se cumple, entonces también se cumple \mathcal{P}_{n+1} .

Dos variantes comunes consisten en sustituir la primera propiedad por que \mathcal{P}_{n_0} se cumpla para cierto n_0 , entonces \mathcal{P}_n quedará demostrado para $n \geq n_0$. También en la segunda propiedad se supone a veces que $\mathcal{P}_1, \mathcal{P}_2, \mathcal{P}_3, \dots$ y \mathcal{P}_n se cumplen (inducción completa).

Ejemplo: Demostrar que $1 + 2 + 3 + \dots + n = n(n+1)/2$.

Llamemos a esta propiedad \mathcal{P}_n . Claramente \mathcal{P}_1 se cumple porque $1 = 1(1+1)/2$. Suponiendo \mathcal{P}_n , es decir, la igualdad de partida, sumando en ambos miembros $n+1$ se obtiene

$$\begin{aligned} 1 + 2 + 3 + \dots + n + (n+1) &= n(n+1)/2 + n + 1 \\ &= (n+1)(n/2 + 1) \\ &= (n+1)(n+2)/2 \end{aligned}$$

que es la propiedad para $n+1$.

Desigualdades y valor absoluto. Las desigualdades entre números reales se conservan si en ambos miembros se suma o se resta un mismo número real o si se multiplican o dividen por un número real positivo pero cambian de sentido si se multiplican o dividen por un número real negativo.

Ejemplo: Decidir para qué valores de $x \in \mathbb{R}$ se cumple $(6x-9)/(x+2) \leq 1$.

Quitar el denominador requiere distinguir dos casos:

- a) $x+2 > 0$ entonces $6x-9 \leq x+2 \Leftrightarrow 5x \leq 11 \Leftrightarrow x \leq 11/5$.
- b) $x+2 < 0$ entonces $6x-9 \geq x+2 \Leftrightarrow 5x \geq 11 \Leftrightarrow x \geq 11/5$. Entonces o bien $x > -2$ y $x \leq 11/5$, lo cual se cumple para $x \in (-2, 11/5]$, o bien $x < -2$ y $x \geq 11/5$ que claramente es imposible.

El *valor absoluto* es un número x , denotado con $|x|$, es x si $x \geq 0$ y $-x$ si $x < 0$. Es decir, es el número desprovisto de su signo.

Ejemplo: Estudiar para qué valores de x se verifica $|2x+5| > 1$.

Como antes distinguimos $2x+5 \geq 0$ en cuyo caso $2x+5 > 1$ o equivalentemente $x > -2$, y $2x+5 < 0$ que análogamente lleva a $-3 > x$. Entonces $x \in (-\infty, -3) \cup (-2, \infty)$.

Cotas inferiores y superiores. Ínfimos y supremos. Dado un conjunto \mathcal{A} de números reales se dice que M es una *cota superior* de \mathcal{A} si $x \leq M$ para todo $x \in \mathcal{A}$. De la misma forma se dice que m es una *cota inferior* si $m \leq x$ para todo $x \in \mathcal{A}$.

Si un conjunto admite una cota superior y una cota inferior se dice que está *acotado*. Si sólo admite una de ellas se dice que está *acotado superiormente* o *acotado inferiormente*, respectivamente.

Para un conjunto de números reales acotado superiormente siempre existe una cota superior mínima llamada *supremo*. De la misma forma, si está acotado inferiormente siempre existe una cota inferior máxima llamada *ínfimo*.

El ínfimo y el supremo de un conjunto \mathcal{A} se suele denotar con $\inf \mathcal{A}$ y $\sup \mathcal{A}$, respectivamente. No siempre pertenecen al conjunto y cuando esto ocurre a veces se les llama mínimo y máximo.

Ejemplo: Sea el conjunto $\mathcal{A} = \left\{(-1)^n n + \frac{1}{n} + n + 1 : n \in \mathbb{N}\right\}$. Estudiar si está acotado inferior y superiormente y en su caso hallar el ínfimo y el supremo.

Los elementos con n par son de la forma $n + \frac{1}{n} + n + 1 = 2n + 1 + \frac{1}{n}$ y los elementos con n impar son $-n + \frac{1}{n} + n + 1 = 1 + \frac{1}{n}$. Los primeros pueden ser arbitrariamente grandes tomando n grande entonces \mathcal{A} no está acotado superiormente. Por otro lado, en ambos casos los elementos son claramente mayores que 1, entonces \mathcal{A} está acotado inferiormente y 1 es una cota inferior. De hecho es el ínfimo porque para cualquier otro número $c > 1$ la desigualdad $1 + \frac{1}{n} > c$ no se cumpliría para n par suficientemente grande.