

Inscripción en el curso*

Matemáticas: PISA en la Práctica

Apellidos y Nombre: _____

NIF: _____ Dirección postal: _____

CP: _____ Ciudad: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Años de experiencia docente: _____

Lugar de trabajo: _____

Dirección de trabajo: _____

Teléfono: _____ CP: _____ Ciudad: _____

Tipo de centro: Público Concertado Privado

* Para realizar la inscripción, se deberán remitir los datos indicados en esta página, por fax al número 913 944 724 o por correo electrónico a decamate@mat.ucm.es, hasta el 13 de noviembre de 2005.



Facultad de Ciencias
Matemáticas
Universidad
Complutense de
Madrid

Federación
Española de
Sociedades de
Profesores de
Matemáticas



MATEMÁTICAS: PISA EN LA PRÁCTICA

Organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación y Ciencia en colaboración con la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) este curso de formación de profesores tiene como finalidad familiarizar al profesorado con el marco teórico de Pisa y desarrollar ejemplificaciones de actividades que el profesorado puede utilizar en el aula.

El curso se dirige a profesores de Educación Secundaria.

Duración: 30 horas (24 presenciales). Las seis horas no presenciales consistirán en la elaboración de una experiencia de aula. Acreditación: dentro de las acciones formativas del Instituto de Formación del Profesorado, Ministerio de Educación y Ciencia.

Fechas de celebración: 15, 16, 22, 24, 29 de Noviembre, 1 de Diciembre y 17 de Enero, de 17.00 a 20 horas.

Lugar de celebración: Facultad de CC. Matemáticas, Universidad Complutense de Madrid, Ciudad Universitaria, Plaza de las Ciencias 3, 28040 Madrid

Inscripciones: Las inscripciones se podrán realizar remitiendo los datos que se indican en la última página de esta convocatoria, por fax al número 913 944 724 o por correo electrónico a *decamate@mat.ucm.es*. La inscripción es gratuita. Las plazas son limitadas y se asignarán por orden de inscripción. El plazo de inscripción terminará el 13 de Noviembre.

Objetivos :

1. Estudiar el marco conceptual matemático de referencia del estudio desde dos ejes: Aprendizaje por competencias y Modelización y Matemáticas
2. Analizar y diseminar los resultados obtenidos por los alumnos españoles en el estudio internacional promovido por la OCDE sobre las competencias matemáticas de los escolares de 15 años, conocido como estudio PISA.
3. Proporcionar sugerencias para la conducción global del sistema educativo español e iluminar los procesos de enseñanza-aprendizaje que tienen lugar en el seno del aula.
4. Desarrollar ejemplificaciones de aula a través del contenido de las pruebas y de los cuestionarios de contexto.

PROGRAMA DEL CURSO

BLOQUE 1: Bases teóricas del marco matemático del estudio PISA.

15 de Noviembre de 2005

Presentación del curso, Inés M. Gómez Chacón, Facultad de CC Matemáticas, Universidad Complutense.

El marco matemático del estudio PISA, Francisco Martín Casalderrey, Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM).

BLOQUE 2: Resultados los estudiantes españoles

16 de Noviembre de 2005

Los Resultados del estudio PISA en España y en algunas Comunidades Autónomas, Ramón Pajares, INECSE, Ministerio de Educación.

BLOQUE 3: Talleres: propuestas y experiencias

Las Matemáticas en la Enseñanza Secundaria

22 de Noviembre de 2005

Una matemática sorprendente, trabajando con los conceptos de cambio, relaciones e incertidumbre, Joaquín Hernández, Facultad de Ciencias Matemáticas, Universidad Complutense.

24 de Noviembre de 2005

Las matemáticas de los sistemas electorales, Eugenio Hernández, Universidad Autónoma de Madrid.

29 de Noviembre de 2005

Plantear y resolver problemas, Marco Castrillón, Proyecto ESTALMAT, Universidad Complutense de Madrid.

Competencias matemáticas y tecnología, Tomás Recio, RSME, Comité Español de Matemáticas (CE-MAT) y Universidad de Cantabria.

1 de Diciembre de 2005

Espacio y forma, materiales para el aula, Javier Brihuega, Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM),

Algunas cuestiones transversales o claves en la Enseñanza Secundaria

30 de Noviembre de 2005

Motivar a los alumnos de Secundaria para hacer matemáticas, Inés M. Gómez Chacón, Facultad de CC Matemáticas, UCM.

17 de Enero de 2006

Enseñar las matemáticas en contexto, Alain Kutniaz, Universidad de París VII, Francia.

Clausura el curso.

Coordinación: Inés M. Gómez Chacón y Francisco Martín Casalderrey.