

Información sobre el tercer examen parcial

Fecha y modalidad de realización. El segundo examen parcial se realizará de forma telemática, mediante un cuestionario en la plataforma Moodle el día 18 de mayo de 2020, como ya se viene anunciando desde hace varias semanas. El cuestionario se abrirá a las 11:00 y se cerrará el acceso alrededor de las 12:05 (o transcurridos los 60' desde el comienzo), de manera que no se podrá acceder a él fuera del intervalo indicado, salvo en casos excepcionales y debidamente justificados de personas que tengan que realizar el test en un horario alternativo.

Cada usuario dispondrá de un máximo de una hora para realizar el examen, de manera que un retraso de hasta 5' por motivos técnicos no tendrá influencia en el tiempo de realización del examen.

Se recomienda conectarse a la plataforma con varios minutos de antelación al comienzo de la prueba y comprobar el correo electrónico, por si hubiera problemas técnicos inesperados que obliguen a realizar el examen por algún medio alternativo (como tarea en Moodle habilitada *ad hoc* o por correo electrónico). Si se produjera ese extremo, el comienzo del examen podría retrasarse unos minutos y habría un aviso a todos los participantes a través del correo electrónico o Moodle.

Compromiso de honestidad. Estará permitido utilizar todos los materiales del curso, libros, ordenadores y calculadoras. Cada estudiante se compromete a que las respuestas a las preguntas del examen son fruto de su propio trabajo y que ha elaborado las mismas sin ponerse en contacto con otras personas. Dado que el tiempo para la realización del examen será muy breve y cada estudiante tendrá su propio modelo de examen, cualquier intento de colaborar con otras personas durante la prueba sólo podría resultar perjudicial para la puntuación final.

Estructura del examen. La prueba será de tipo test y seguirá un formato muy parecido o idéntico al segundo parcial. Por tanto, constará de alrededor de 15 preguntas breves y sencillas que permitan contestación en un tiempo muy limitado.

Habrá varias preguntas con opciones verdadero/falso (V, F), donde cada respuesta correcta puntuará 0,5 puntos, cada respuesta en blanco 0 puntos y se restarán 0,2 puntos por cada respuesta incorrecta.

También habrá varias preguntas con opciones múltiples, 5 por pregunta, donde cada respuesta correcta valdrá 1 punto, cada respuesta en blanco 0 puntos y se restarán 0,2 puntos por cada respuesta incorrecta.

Por tanto, la máxima puntuación posible será de 10 puntos, como en los demás exámenes, y se desaconseja elegir respuestas al azar.

Forma del cuestionario. El cuestionario tendrá una forma sencilla de hojas sucesivas. En cada una de las páginas del cuestionario aparecerá exactamente una pregunta, con casillas en forma de puntos para marcar. En cada pregunta habrá dos opciones, en el caso de preguntas V/F, o cinco opciones, para las preguntas con opciones múltiples. Salvo que haya algún cambio técnico de última hora, dejar una pregunta sin respuesta significará RESPUESTA EN BLANCO, no puntuará y se debería poder pasar sin problemas a la siguiente pregunta.

Mientras esté abierto el periodo de entrega, se podrá navegar por el cuestionario hacia adelante y hacia atrás y se podrán modificar las respuestas marcadas previamente en caso de cambiar de opinión. Se recomienda leer los enunciados con sumo cuidado para poder apreciar los pequeños detalles en las hipótesis que pudieran influir en la respuesta correcta.

Es muy probable que, por cuestiones de funcionamiento técnico de los cuestionarios en Moodle, en pantalla aparezca una indicación informando que las preguntas del test puntúan 1 y 2 puntos en lugar de 0'5 y 1, respectivamente (dando a entender que el examen puntúa 20 en total). Moodle hará después el prorrateo correspondiente, siendo todas las puntuaciones las indicadas antes. El sistema no mostrará la información relativa a las penalizaciones por respuestas incorrectas, con lo cual es importante recordar las penalizaciones indicadas arriba.

No habrá una diferenciación clara entre las dos partes de la prueba: las preguntas V/F y las de 5 opciones. Las preguntas podrán aparecer mezcladas y en un orden aleatorio, ya que serán elegidas al azar por Moodle de un amplio banco de preguntas, previamente distribuidos por los temas principales de forma homogénea.

De esta forma, se asegurará que la cobertura de temas por preguntas sea lo más amplia posible y se evitará que haya varias preguntas similares entre sí. En resumen, cada estudiante dispondrá de un modelo propio, diferente de los demás, pero todos los modelos tendrán un nivel de dificultad y una distribución de temas muy similares.

Incidencias. Si hubiera problemas de visibilidad a la hora de distinguir algunos símbolos de tamaño pequeño, conviene recordar que pulsando de forma simultánea las teclas Ctrl y + se amplía el tamaño de las letras que se ven en el navegador mientras que Ctrl y - reduce el tamaño de la fuente; estas operaciones se pueden repetir y alternar cuantas veces sea necesario.

En caso de ver un símbolo incorrecto en pantalla o apreciar alguna ambigüedad o un detalle incorrecto en alguna pregunta, se recomienda ponerse en contacto de inmediato con el coordinador o el profesor del grupo por correo electrónico. Intentaremos responder enseguida para solucionar cualquier problema que surja.

Entrega del examen. Es suficiente marcar las casillas correspondientes en cada pregunta. No se pedirá aportar ninguna justificación de las respuestas indicadas ni se podrá adjuntar ningún fichero ni escribir un texto en línea. En caso de apuros de tiempo, tampoco será estrictamente necesario pulsar el botón de envío al finalizar el cuestionario, puesto que todas las respuestas marcadas quedarán grabadas y se realizará la entrega de forma automática a la hora del cierre del sistema (o transcurridos los 60' desde el comienzo de la prueba).

Respuestas y resultados del examen. Procuraremos que cada estudiante pueda ver su puntuación y las respuestas correctas lo más pronto posible. Es importante tener en cuenta que no será posible ningún tipo de retroalimentación hasta que no haya transcurrido un tiempo prudente de, al menos, 24 horas después del cierre. Después se habilitará la revisión del examen en Moodle.