

**Información definitiva sobre el segundo examen parcial** (actualizada el día 29/04/2020)

**Fecha y modalidad de realización.** El segundo examen parcial se realizará de forma telemática, mediante un cuestionario en la plataforma Moodle el día 30 de abril de 2020, como ya se viene anunciando desde hace varias semanas. El cuestionario se abrirá a las 9:15 y se cerrará el acceso alrededor de las 10:20 (o transcurridos los 60' desde el comienzo), de manera que no se podrá acceder a él fuera del intervalo indicado, salvo en casos excepcionales y debidamente justificados de personas que tengan que realizar el test en un horario alternativo.

Cada usuario dispondrá de un máximo de una hora para realizar el examen, de manera que un retraso de hasta 5' por motivos técnicos no tendrá influencia en el tiempo de realización del examen mientras que, por ejemplo, un retraso de 15' todavía dejaría 50' para hacerlo, etc.

Se recomienda conectarse a la plataforma con varios minutos de antelación al comienzo del examen y comprobar el correo electrónico, por si hubiera problemas técnicos inesperados que obliguen a realizar el examen por algún medio alternativo (como tarea en Moodle habilitada *ad hoc* o por correo electrónico). Si se produjera ese extremo, el comienzo del examen podría retrasarse unos minutos y habría un aviso a todos los participantes a través del correo electrónico o Moodle.

**Compromiso de honestidad.** Estará permitido utilizar todos los materiales del curso, libros, ordenadores y calculadoras. Cada estudiante se compromete a que las respuestas a las preguntas del examen son fruto de su propio trabajo y que ha elaborado las mismas sin ponerse en contacto con otras personas. Dado que el tiempo para la realización del examen será muy breve y cada estudiante tendrá su propio modelo de examen, cualquier intento de colaborar con otras personas durante la prueba sólo podría resultar perjudicial para la puntuación final.

**Estructura del examen.** La prueba será de tipo test y constará de 14 preguntas breves y sencillas que permitan contestación en un tiempo muy limitado. Se seguirá el esquema del test-simulacro, duplicando el número de preguntas de éste y el tiempo disponible.

Habrán 8 preguntas con opciones verdadero/falso (V, F), donde cada respuesta correcta puntuará 0,5 puntos, cada respuesta en blanco 0 puntos y se restarán 0,3 puntos por cada respuesta incorrecta.

Además, habrá 6 preguntas con opciones múltiples, 5 por pregunta, donde cada respuesta correcta valdrá 1 punto, cada respuesta en blanco 0 puntos y se restarán 0,2 puntos por cada respuesta incorrecta.

Por tanto, la máxima puntuación posible será de 10 puntos, como en los demás exámenes, y se desaconseja elegir respuestas al azar.

**Forma del cuestionario.** El cuestionario tendrá una forma sencilla de hojas sucesivas. En cada una de las 14 páginas del cuestionario aparecerá exactamente una pregunta, con casillas en forma de puntos para marcar. En cada pregunta habrá dos opciones más RESPUESTA EN BLANCO, en el caso de preguntas V/F, o cinco opciones más RESPUESTA EN BLANCO, para las preguntas con opciones múltiples.

Mientras esté abierto el periodo de entrega, se podrá navegar por el cuestionario hacia adelante y hacia atrás y se podrán modificar las respuestas marcadas previamente en caso de cambiar de opinión. Si se desea dejar alguna pregunta sin respuesta (para evitar las posibles penalizaciones), se aconseja marcar la casilla RESPUESTA EN BLANCO (habrá una en cada pregunta). Se recomienda leer los enunciados con sumo cuidado para poder apreciar los pequeños detalles en las hipótesis que pudieran influir en la respuesta correcta.

Es muy probable que, por cuestiones de funcionamiento técnico de los cuestionarios en Moodle, en pantalla aparezca una indicación que las preguntas del test puntúan 1 y 2 puntos en lugar de 0'5 y 1, respectivamente (dando a entender que el examen puntúa 20 en total) pero después Moodle hará el prorrateo correspondiente, siendo todas las puntuaciones las indicadas antes. El sistema no mostrará las penalizaciones por respuestas incorrectas, con lo cual es importante recordar las penalizaciones indicadas arriba.

Si hubiera problemas de visibilidad a la hora de distinguir algunos símbolos de tamaño pequeño, conviene recordar que pulsando de forma simultánea las teclas Ctrl y + se amplía el tamaño de las letras que se ven en el navegador mientras que Ctrl y - reduce el tamaño de la fuente; estas operaciones se pueden repetir y alternar cuantas veces sea necesario.

No habrá una diferenciación clara entre las dos partes de la prueba: las preguntas V/F y las de 5 opciones. Las preguntas podrán aparecer mezcladas y en un orden aleatorio, ya que serán elegidas al azar por Moodle de un amplio banco de preguntas, previamente distribuidos por los temas principales de forma homogénea. De esta forma, se asegurará que la cobertura de temas por preguntas sea muy variada y se evitará que haya varias preguntas similares entre sí (por ejemplo, podría haber hasta dos preguntas relacionadas con los logaritmos y potencias, o dos preguntas con alguna variación de la fórmula de Cauchy, pero nunca tres en un mismo modelo). En resumen, cada estudiante dispondrá de un modelo propio, diferente de los demás, pero todos los modelos tendrán un nivel de dificultad y una distribución de temas muy similares.

**Entrega del examen.** Es suficiente marcar las casillas correspondientes en cada pregunta. No se pedirá aportar ninguna justificación de las respuestas indicadas ni se podrá adjuntar ningún fichero ni escribir un texto en línea. En caso de apuros de tiempo, tampoco será estrictamente necesario pulsar el botón de envío al finalizar el cuestionario, puesto que todas las respuestas marcadas quedarán grabadas y se realizará la entrega de forma automática a la hora del cierre del sistema (o transcurridos los 60' desde el comienzo de la prueba).

**Respuestas y resultados del examen.** Procuraremos que cada estudiante pueda ver su puntuación lo más pronto posible, bien a través del propio cuestionario (transcurrido un tiempo prudente después del cierre, por ejemplo, 24 horas) bien a principios de mayo en la sección de Calificaciones en Moodle. También intentaremos que las soluciones a varias preguntas típicas estén disponibles lo más pronto posible. La fecha y hora exacta podrían depender tanto de la disponibilidad de los profesores como de las características técnicas del propio Moodle.